

Викторина

«Знатоки правил пожарной безопасности»

(средняя группа)

Программные задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;
- Воспитывать чувство ответственности;
- Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

Материал:

- Иллюстрации (слайды) по теме занятия;
- Маска или детский костюм «Огонь»;
- Разрезанные картинки пожарной машины (на каждую команду).
- Мультимедийный экран для показа иллюстраций, ноутбук (для показа слайдов, воспроизведения сигналов пожарной машины).

Предварительная работа:

Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница»;

Познавательные беседы на тему: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности»;

Заучивание стихотворений на данную тему.

Ход викторины:

Вед: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Вед:

Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – спасенье людей,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

- Слово «пожар» вам уже приходилось слышать. Вы наверняка видели по ТВ последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь – также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

Сегодня мы, ребята, разделимся на 2 команды и проведем викторину по правилам пожарной безопасности. Проверим ваши знания по данной теме? (Да) Начнём с загадок. Вы любите их отгадывать?

(1 команде)

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ...



Дети: **Водой**

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком.



Дети: **Лопата**

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает.



Дети: **Огонь**

(2 команде)

Если младшие сестрички,
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те ...



Дети: **Отнять**

Без рук, без ног,

К небу ползет.

Дети: Дым



Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасет

Детей и взрослых разом.

Дети: Пожарная машина



Вед: Молодцы, ребята! Действительно это пожарная машина. А кто знает, как она выглядит?

Дети: Она красного цвета, у нее есть синяя «мигалка» и лестница.



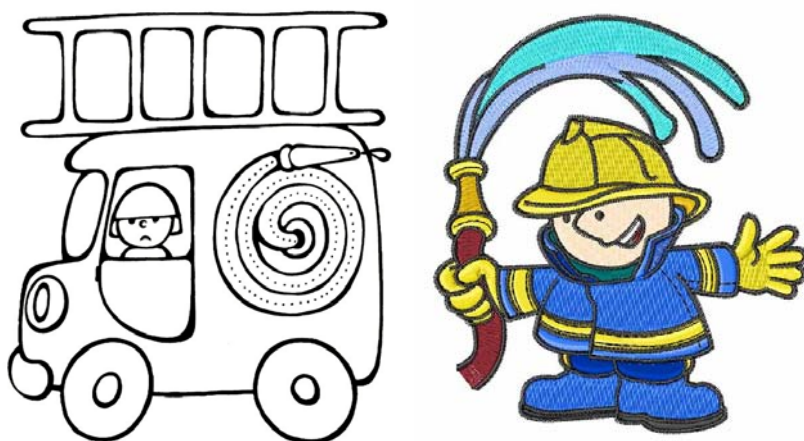
Вед: Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей!

Мчится красная машина
Всё быстрее, быстрее вперед!
Командир сидит в кабине
И секундам счёт ведёт.

- Поднажми ещё немножко,-
Он шофёру говорит, -
Видишь, в пламени окошко?
Это дом жилой горит.
Может, там остались дети,
Люди ждут с надеждой нас...
- Ясно всё, - шофёр ответил,
Дав машине полный газ.

К. Оленев.

В пожарной машине всегда находятся специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос.



Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница.



Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену (звучит сирена). Как вы думаете, почему она так громко звучит? (Ответы детей)

Вед: Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Вед: Посмотрите, у вас на столе на подносе лежат кусочки мозаики. Попробуйте соединить ее. Если вы будете внимательными, то у вас получится картинка.

Конкурс «Собери картинку» (выполняет вся команда)

Вед: Что у вас получилось?

Дети: Пожарная машина.

Вед: Ребята, а зачем нам нужна пожарная машина?

Дети: Чтобы потушить пожар.

Вед: Сейчас я Вам предлагаю «Физминутку». Все помните сказку К. Чуковского «Путаница»? Что сделала бабочка? (Море потушила). Сейчас все мы будем бабочками, повторяйте за мной.

Тут бабочка прилетела (*вставая со скамеек, летят*)

Крылышками помахала, (*машут крыльями*)

Стало море потухать (*приседают*)

И потухло.

Вот обрадовались звери! (*подпрыгивают*)

Засмеялись (*смеются*) и запели (*Ура! Ура!*)

Ручками захлопали (*хлопают*),

Ножками затопали (*топают*).

(*Садятся на свои места*)



Вед: А как называется профессия людей, которые тушат пожар?

Дети: Пожарные.



Игра «Выбери предмет»

Вед: Посмотрите внимательно на экран. Здесь будут изображаться различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара.

На экране иллюстрации

1 команде: спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки, телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер;



2 команде: ведро воды, книги, конфеты, газовая плита, мороженое, кукла, свечка, пожарный;



Вед: Чтобы справиться со следующим заданием, нужно внимательно слушать. Сейчас я вам буду называть различные предметы, а вы должны мне сказать, можно ли их брать или включать без взрослых. Согласны?

Дети: Да.

Игра «Можно – нельзя».

1 команде:

Вед: Слушайте внимательно: **спички?**

Дети: Спички брать нельзя.

Вед: **Газовая плита?**

Дети: Ее тоже включать и трогать без взрослых нельзя.

Вед: **Посуда?**

Дети: Посуду можно брать, но обращаться осторожно.

Вед: **Книги?**

Дети: Книги можно смотреть и читать без взрослых.

2 команде:

Воспитатель: **Утюг?**

Дети: Утюг включать нельзя.

Вед: **Игрушки?**

Дети: Игрушками можно играть и без взрослых

Вед: **Обогреватель?**

Дети: Обогреватель трогать и включать без взрослых нельзя.

Вед: **Карандаши и краски?**

Дети: Карандаши и краски можно брать и рисовать, но только на бумаге.

Вед: Есть такие пословицы «Спички детям не игрушки», «От маленькой спички – разгорается большой пожар». Пламя огня безжалостно, оно разгорается очень быстро, никого и ничего не жалеет, охватывает всё и всех. Давайте поиграем в подвижную игру **«Огонь в очаге»**

Ребенок-Огонь (в полумаске), выходит и говорит: «Я огонь, меня не тронь!»

Дети отвечают: «Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?»

Огонь: Я - Огонь - ваш друг и враг, со мной не справиться никак (шипит и машет руками догоняет детей, кого поймают, тот садится на скамейку).

Вед: Вот такой коварный огонь, с ним никак не справишься. Тушить пожар-дело взрослых, но вызвать пожарных может любой ребенок. Я вам предлагаю следующую игру.

Игра «Угадай и позвони»

Ведущий показывает табличку с номерами **01; 02; 03; 04**. Игроки должны назвать номер службы, что он означает и как правильно туда звонить.

1 команде: **01, 04**

2 команде: **02, 03**

Вед:

Если что-то загорелось,
На себя возьмите смелость:
Срочно 01 звоните,
Точно адрес назовите,
Что горит? Давно? И где?..

Несколько минут промчатся –
И пожарные примчатся!

Вед: Сегодня мы с вами закрепили много правил поведения с огнем, сейчас проверим, какие вы внимательные. Завершая наше занятие, предлагаю поиграть в игру **«Это я, это я, это все мои друзья»**. Я буду задавать вопросы, а вы должны хором ответить: **«Это я, это я, это все мои друзья!»** или **«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья!»**

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Вед: Молодцы, ребята! Отлично справились и с этим заданием! Какой итог викторины?.....Все сегодня поработали очень хорошо! Победила, конечно, дружба!

Будьте внимательны, думайте о безопасности! Соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить.

До свидания.