

«Юные пожарные»

Конспект занятия по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

Развивающие: Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарных-спасателей по телефону.

Воспитательные: Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

Форма проведения занятия: коллективная, занятие - игра.

Методический и дидактический материал:

Наглядный материал: шапочки зайца и юного пожарного, телефон, иллюстрации, алгоритм «Телефон».

Раздаточный материал: Дидактическая игра «Опасные предметы », цветные карандаши, карточки с изображением номера для разукрашивания «01», «112», жетоны «Юный пожарный».

Структура занятия:

1. Организационный момент. Мотивация на занятие.

Загадки.

Приход зайки.

2. Выявление и закрепление знаний, имеющихся у детей

Причины возникновения пожара (Обсуждение иллюстраций)

Дид. словесная игра «Продолжи стихотворение».

Дид. игра «Опасные действия».

3.Объяснение нового материала:

а) Правила поведения при пожаре (Обсуждение иллюстраций)

б) Воспроизведение нового в игровой ситуации

Пожарные номера «01» и «112» (разукрашивание)

Алгоритм вызова пожарных.

Практикум «Телефон».

Физкультминутка

1. Закрепление нового материала, полученного на занятии.

Приход пожарного (Мотивация к закреплению материала)

Что нового узнали на занятии?

2. Итог: обобщение, анализ работы детей, пожелания. (Вручение жетонов «Юный пожарный»)

Ход занятия:

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим на очень важную для всех нас тему. А вот на какую, вы определите сами. Я загадаю вам загадки, а вы их попробуйте отгадать и сказать, о чем мы сегодня будем говорить.

1. Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь)



2. Вот маленький дом, пятьдесят сестричек в нем,
Но советуем мы детям: не играйте с домом этим (Коробок спичек.)



3. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (Пожарный)



4. В места огнеопасные
Спешат машины...
(Красные - пожарные машины)



Педагог: Так о чём мы будем говорить? *(ответы детей)* Правильно, сегодня мы поговорим о пожарной безопасности.

Приход зайки. (Ребенок в костюме зайца)



Зайка: Здравствуйте, ребята. Сегодня мне приснился страшный сон, как будто мой дом сгорел от пожара. Мне было так страшно! Я теперь совсем боюсь оставаться дома один!

Педагог: Не волнуйся, зайка, молодец, что пришел к нам. Сейчас ребята расскажут тебе, отчего возникает пожар и как его избежать.

Ди «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»

Цель: закрепить знания детей о пожароопасных предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара.

Преподаватель называет действие, а дети говорят «ДА», если оно приводит к пожару и «НЕТ», если не приводит.

- рисование,
- чтение,
- поджигание бумаги,
- пение,
- игра с зажигалкой,
- изготовление поделок,
- прыгание через скакалку,
- поджигание сухой травы и листья,

- пение хором,
- баловство со спичками,
- игра в снежки,
- зажигание бенгальских огней возле ёлки,
- мытьё посуды,
- умывание,
- игра с зажигалкой,
- игра в мяч.
- лепка из пластилина,
- забыли выключить утюг,
- мытьё рук,
- танцы,
- полив цветов,
- поджигание тополиного пуха,
- чистка ковра,
- игра с увеличительным стеклом под солнечными лучами,
- забивание гвоздей,
- лепка,
- неисправный шнур у гирлянды,
- купание,
- игра с котёнком,
- перегрев телевизора,
- рассматривание книг, вблизи, зажженной газовой плитой,
- мытьё рук

Преподаватель: Сейчас мы спросим у зайки, запомнил ли он, отчего возникает пожар, а вы ему помогайте. *(Зайке преподаватель задаёт вопрос, а дети ему помогают отвечать. Зайка благодарит, уходит).*

Преподаватель: Ребята, а сейчас я вам покажу иллюстрации и расскажу о правилах поведения при пожаре.

Правило № 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

Правило № 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону «01», «112» (с мобильного) или попроси об этом соседей.

Правило № 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 или 112 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры.

Правило № 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком : внизу дыма меньше. Чтобы не задохнуться от дыма, намочи платок или другой материал водой и приложи ко рту.

Правило № 5. При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

Правило № 6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

Правило № 7. Когда приедут пожарные - спасатели, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Ребята, по каким номерам вызывают пожарных? Давайте разукрасим их, чтобы хорошо запомнить.



ПРИ ПОЖАРЕ
ЗВОНИТЬ

01

© latotin.com

112

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН
СПАСЕНИЯ

А сейчас, мы покажем, как сообщать по телефонам «01» и «112» правильные сведения пожарным, чтобы они быстро приехали на место происшествия.

Алгоритм вызова пожарных. Распределить картинки по порядку,
Набрать номер на телефоне и сообщить свой адрес и что горит.

Звучит сирена, заходит Пожарный *(мальчик в костюме пожарного)*.



Пожарный: Пожарного вызывали? Я - юный пожарный, я слежу за тем, чтобы дети не баловались с огнем. А вы хотите стать юными пожарными? Сейчас я проверю, сможете ли вы повторить разминку юных пожарных. *(Юный пожарный проводит физкультминутку, а дети за ним повторяют движения.)*

Мы юные пожарные
умеем делать так,
по лестнице взбираемся
мы быстро на чердак.

Мы юные пожарные
умеем делать так,
Быстрее всех раскручиваем
большой пожарный шланг.
Мы юные пожарные быстрее всех идем,
мы юные пожарных,
мы справимся с огнем!

Пожарный: Молодцы, ребята, справились с моим заданием.
А, что вы еще знаете о пожаре? *(Дети повторяют причины возникновения пожара и*

правила поведения при пожаре).

Педагог: Дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарный: А я хочу вручить вам жетоны «Юный пожарный», чтобы вы были моими хорошими помощниками.



Литература:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной. СПб: Детство - Пресс, 2004.
2. Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Москва. 2005 г
3. Журнал. Воспитатель ДООУ, №7, 2010 г. Пожарная безопасность. П.Р. Игнатова
4. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва. 2008.
5. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. Издательский дом ЛИТЕРА. Санкт-Петербург. 2008.
6. Брешина В.И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие Москва, 2004

По материалам занятия Мироновой Светланы Владимировны.

Педагога дополнительного образования первой квалификационной категории.

Центр детского творчества. г.Брянск, РФ.