

Методическое пособие для педагогов по обучению детей основам пожарной безопасности

Содержание пособия:

1. Вступление
2. Раздел 1. Подвижные, дидактические игры и викторины.....
3. Раздел 2. Сценарии, разработки праздников и соревнований.....
4. Раздел 3. Организация работы ДЮП.....

Вступление

Известно, что без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, поселок, любой населенный пункт.

Пожар для любого из нас – это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете – это пожарный.

Испокон веков пожарные выступают в роли спасателей. Они участвуют также в ликвидации аварий, последствий взрывов, природных катастроф и других чрезвычайных происшествий. Ведь отличительные качества огнеборцев – мужество, отвага и героизм.

Однако борьба с пожарами – забота не только противопожарной службы, а всех взрослых и детей. Поэтому, выполняя основные правила пожарной безопасности, разъясняя их своим товарищам и малышам, школьники оказывают большую помощь огнеборцам в деле предупреждения возгораний в жилых домах и школах. И тем самым помогают сохранить жизнь, здоровье и имущество окружающих людей.

Раздел 1. Подвижные, дидактические игры и викторины.

«Кто быстрее»

Дети делятся на 2 команды, для игры нужны 4 противозага. Один участник каждой команды с двумя противозагами находится на одном конце «задымленного коридора», все остальные - на другом. Задача «спасателей» - всю свою команду «эвакуировать» на свежий воздух. Один противозаг - для себя, второй - для спасаемого. Побеждает команда, «эвакуированная» быстрее другой.

«Эстафета»

Участвуют 2 команды, нужны 2 стакана и 4 ведра: 2 пустых и 2 - с водой. Члены команды встают цепочкой на расстоянии 3-х шагов друг от друга и передают из рук в руки стакан воды. Первый в цепочке черпает воду из полного ведра, последний выливает ее в пустое ведро. Побеждает та команда, которая быстрее и аккуратнее наполнит второе ведро.

«Не промахнись»

Команды готовят по одному ведру, одинаковое количество теннисных шариков и чертят для себя круг. Пустое ведро в его центре - это «очаг возгорания». В ведро надо попасть теннисным шариком - это имитация воды для тушения. Чем больше шариков окажется в ведре, настолько быстрее локализован пожар.

«Лучший водитель пожарной машины»

Игра для малышей. Участники садятся на стулья, на полу - длинный шнур, к которому привязана игрушечная пожарная машинка. По сигналу играющие наматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе, т.е. к «очагу возгорания». Выигрывает самый быстрый.

«Подумай и ответь»

Каждый участник по порядку вытягивает конверт с «пожарной ситуацией» и объясняет, как бы он поступил в данном случае:

- В жаркий летний день возле деревянного строения мальчишки разожгли костер.
- Возвращаясь из школы домой, вы заметили огонь в окне 4-го этажа своего дома.
- Около колхозного поля группа подростков разожгла костер.
- Вечером мальчишки спустились в подвал жилого дома, где облюбовали для игры одну из кладовых. И тайком от взрослых подожгли факелы из бумаги.
- Июнь: улицы, дворы и скверы покрыты тополиным пухом. Идут мальчишки со спичками в руках, чтобы поджигать пух.
- Малыша оставили дома одного. И он сложил свои пластмассовые игрушки на включенную электрическую плиту. Вспыхнул пожар.

«Ответь правильно»

К каждой ситуации подбирается карточка с ответом, как правильно себя вести при пожаре. Нужно как можно быстрее и правильно ответить на все вопросы.

Вопросы	Ответы
Возник пожар	Звони 01
В комнате много дыма	Ползи к выходу
На тебе горит одежда	Падай на землю, катайся
Горит сухая трава	Забросай землей
Задымился телевизор	Отключи, накрой одеялом
Почувствовал запах газа	Открой окно или балкон
Трудно дышать от едкого дыма	Дыши через мокрую тряпку

«Разложи по ПОРЯДКУ»

Для ознакомления детей с порядком действий при пожаре готовятся карточки с иллюстрациями. Нужно разложить их в правильном порядке и расшифровать:

- сообщение о пожаре по телефону 01;
- спасение людей;
- оказание первой помощи пострадавшим;
- эвакуация имущества;
- приезд пожарных машин;
- тушение пожара.

«Противопожарная мозаика»

Нужны плакаты на противопожарную тематику, заранее разрезанные на множество неровных кусочков. Победит тот, кто первым правильно соберет плакат и объяснит его значение.

Игра «Смелые и умелые»

Цель: ознакомить учащихся с комплексом упражнений, которые выполняют на тренировках пожарные; развивать у детей ловкость, быстроту реакции, смекалку.

Необходимое оборудование: бревно длиной 2 метра; забор высотой 1,5 метра; ведро; поддон со щепками; спички; секундомер; каски; «мышеловка»- сетчатое сооружение высотой 0,5 метра. Соревнуются 2 команды. Место проведения: спортивная площадка или широкая аллея. Для смены этапов нужна эстафетная палочка.

Подготовка к игре: ребята тренируются заранее, развивая такие качества, как ловкость, быстрота, смелость, смекалка; для участия в игре формируются 2 команды по 6 человек; для обеих команд готовятся дорожки с одинаковыми препятствиями, разделенные на 6 этапов; обязательно нужны группы поддержки.

Примерный ход игры:

- 1 этап - бег на дистанцию 30 метров;
- 2 этап - бег по бревну;
- 3 этап - преодоление забора;
- 4 этап - «мышеловка»: проползти на животе 5 метров сквозь сетчатое сооружение;
- 5 этап - «огнетушитель»: пробежать 20 метров с детским ведерком с водой, не пролив жидкости, ведро передается следующему игроку;
- 6 этап - «победитель огня»: тушение горящих щепок в специальном поддоне водой из ведерка;

Подведение итогов игры: победителем становится команда, быстрее потушившая «пожар». Самые быстрые и ловкие получают призы.

Викторина «Если СЛУЧИЛСЯ пожар»

1. Что нужно делать в первую очередь, если в доме начался пожар?
 - убежать молча
 - **позвонить по телефону 01**
 - спрятаться под кровать
2. Дым при пожаре опаснее, чем огонь. Как ты будешь вести себя, чтобы не задохнуться?

- **ползком выберусь из квартиры**
 - заберусь в шкаф
 - буду размахивать полотенцем, разгоняя дым
3. Что ты предпримешь, ожидая пожарных?
 - начну генеральную уборку
 - выбегу **на улицу**
 - буду подливать в огонь масло
 4. Назови телефон противопожарной службы
 - **01; 03; 04**
 5. Что ты сделаешь с костром, уходя из леса?
 - подкину дровишек
 - исполню вокруг него танец папуасов
 - **заброшаю землей**
 6. Что нужно сделать, если почувствовал запах газа?
 - зажечь спичку
 - позвать гостей
 - **перекрыть газ, открыть окно, позвонить по 04**
 7. Для чего прибивают железный лист на полу возле печки?
 - для сохранения тепла
 - для поддержания чистоты, в доме
- '• **чтобы угольки не попадали на пол**
8. Чем быстрее потушишь огонь?
 - бензином
 - **горячей водой**
 - холодным квасом
 9. Если загорелась электропроводка...
 - перережу провода
 - буду заливать ее водой
 - **обесточу электросчетчик**
 10. Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковородке?
 - вынесу сковороду на улицу
 - залью ее водой
 - **накрою мокрым полотенцем**
 11. Если ты увидишь, как на опушке леса горит трава?
 - пойду искать огнетушитель
 - обойду подальше, чтоб не обжечься
 - **постараюсь забросать пламя землей или сбить ветками**
 12. Ты заметил, как малыши бросают в огонь бумагу и аэрозольные упаковки. Что будешь делать?
 - начну их воспитывать
 - **отвлеку их внимание на что-нибудь более интересное и безопасное**
 - надеру за уши каждого.

Игровая программа «Мы пожарные» (для 1-4 классов)

Ведущая: Это что за профессия? - спросите вы,

- Я вам расскажу об этом:

От самых границ и до самой Москвы

Холодной зимой и летом,

Всегда на дежурстве, всегда на посту,

Десятки и сотни лет

Пожарный стоит, бережет красоту

От всяких невзгод и бед.
Средь сотен профессий трудно найти
Профессию этой древнее:
Вставал человек у огня на пути
Еще со времен Прометея.
Огонь давал свет, давал тепло,
Но стоило дать ему волю,
Как он превращался в огромное зло,
Нес горе с печалью и болью.
И нас из огня выручала не раз
Пожарных родных отвага
На помощь придут в самый трудный час,
Не сделав назад ни шагу.
Так пусть на планете сады расцветут
И воздух не будет угарным,
И люди планеты пусть любят и чтят
Профессию эту - пожарный!

А теперь представьте себе: ночь, тишина, все спят. И вдруг раздается крик: «Пожар! Горим! Спасите!» Что вы будете делать прежде всего? (Надо выслушать все варианты ответов). Нужно набрать номер телефона пожарной охраны. Какой? (Ответы). Конечно, 01. Цифра «ноль» далеко, звук длинный - набираем: «Вжи-и-и— и-к!» (имитируем вращение телефонного диска) и «один» - только «вжик!» Попробуем еще раз. Молодцы! Итак, сработал сигнал на пульте пожарной охраны. Бойцы садятся в машину и включают...(сирену). Попробуем изобразить звук сирены голосом: «У-у-у-у!» Получается! Пожарные прибыли на место пожара, выпрыгнули из машины и побежали (топот ног). Бежим, топаем. Развернули пожарный рукав, направили его на огонь, хлынула вода, и огонь сначала зашипел (изображаем шипение), а потом погас (изображаем). Молодцы.

Но чтобы стать настоящим пожарным, нужно очень много знать и уметь. И сегодня мы будем этому учиться.

Сначала мы кое-что должны узнать о правилах поведения при пожаре. Кто ответит правильно и быстро на вопросы викторины «Осторожно: огонь!», тот получит жетон (за каждый правильный ответ или победу в игре вручаются жетоны).

Викторина:

1. Как и отчего может возникнуть пожар?
2. Если горит одежда, как ее потушить?
3. Чем можно погасить огонь?
4. Что нужно сделать, когда уходишь из дому, чтобы не произошел пожар?
5. Что такое пожарный рукав?
6. На чем пожарные возят с собой воду?

Молодцы!

А теперь мы с помощью воздушного шарика расскажем, что не нужно делать. Итак, игра

«Воздушный шар» (У кого останется шарик в руках, тот заканчивает слово последней строки).

Ведущая: Этот шар в руках недаром. Раньше, если был пожар, Ввысь взлетал сигнальный шар, Звал пожарных в бой с пожаром. Где с огнем беспечны люди, Там взвивался в небо шар. Там всегда грозить вам будет Злой.../пожар/(передача шарика)

Ведущая: Раз, два, три, четыре у кого пожар в .../ квартире (передача шара).

Дым столбом поднялся вдруг, где не выключен .../ утюг.
Красный отблеск побежал: кто со спичками.../играл/
Стол и шкаф сгорели разом: кто сушил белье над .../ газом/
Побежал пожар во двор, это кто там жег.../ костер.
Пламя прыгнуло в листву: кто у дома жег.../траву.
Помнит каждый гражданин этот номер.../ 01.
Дым увидел - не зевай и пожарных... /вызывай.

Вот, ребята, сколько мы уже всего знаем. И жетоны вы уже получили. А хотите еще? Давайте!

Пожарные должны быть очень внимательными. Поэтому для вас новый **конкурс: «Неповторимая фраза»**. Двое зрителей должны выйти к ведущей, и она обращается к каждому из них.

Повтори за мной три волшебные фразы одну за другой:

- Спички не тронь - в спичках огонь! (играющий повторяет).

- Спички не игрушка! (играющий повторяет).

- А ты сам не шалишь со спичками? (играющий отвечает: нет, не шалю).

Вот ты и ошибся. Обращаешься ко второму играющему: «Может быть, ты сможешь повторить три волшебные фразы? Попробуем!»

- Девочка забыла выключить утюг (играющий повторяет).

- Это могло привести к пожару.

- Говори громче. (Играющий повторяет: «Это могло привести к пожару»).

Эх, ты! Что мне с вами делать? Я готова дать жетон тому, кто повторит за мной три волшебные фразы. Прошу еще одного желающего! Итак, начинаем!

- Мальчишки развели во дворе костер.

- А я этот костер потушил.

- Молодец! Получай жетон (играющий протягивает руку).

Не спеши. Моя последняя фраза была: «Молодец! Получи жетон». Вот ее и надо было повторить.

Следующий конкурс - эстафета «Спасатели».

Ведущая: Все знают, что пожарные спасают людей. И сейчас мы с вами тоже этим займемся.

Мне нужны три человека. Внутри обруча ставятся кегли, а через некоторое расстояние от обруча - стул. Кегли символизируют людей, которым требуется помощь. Кто быстрее перенесет кегли на стул и поставит их ровно, тот и побеждает.

А теперь проверим вас на эрудированность. Ведущая задает **загадки**.

1. Летит жар-птица, золотым пером хвалится /огонь

2. На улице столбом, а в избе скатертью /дым

3. Маленькая палочка, на верхушке шапочка, чиркнешь раз или другой, вспыхнет пламя ой-ой-ой /спичка

4. Висит - молчит, а повернешь - шипит, и пена летит / огнетушитель

5. Таять может, а не лед. Не огонь, а свет дает / свеча

Молодцы, ребята! Вы справляетесь со всеми задачами, а теперь заключительное **задание «Потуши пожар»**. Самое главное - то, что пожарные умеют тушить огонь. Вот это мы сейчас и будем делать. Мне нужно 4 человека. С помощью маленького «огнетушителя» (сделан из бутылки из-под кетчупа) нужно потушить свечу. Кто быстрее это сделает, тому жетон.

Вот теперь вы стали настоящими пожарными. А наша программа подошла к концу. Давайте еще раз повторим телефон пожарной охраны - «01». Волшебный этот телефон - спокойствие приносит он. И помните, что жизнь прекрасна только тогда, когда она в безопасности.

А теперь подсчитайте свои жетоны. У кого больше? Прошу выйти победителей сюда (идет награждение).

До новых встреч, друзья! И будьте осторожны!

Игра-путешествие «Мы юные пожарные» (для 5-7 классов)

В игре-путешествии участвуют несколько команд. Каждая придумывает себе название.

Первая станция - «Любознательная»

1. В каких случаях электрические нагревательные приборы представляют собой пожарную опасность?
2. Почему нельзя устраивать в горящем помещении сквозняк?
3. Как продвигаться в задымленном помещении?
4. Как потушить разлившийся бензин или керосин?

Каждой команде задаются один-два вопроса. Команда обдумывает и дает ответ. Жюри его оценивает.

Вторая станция - «Предупредительная»

1. Что нужно делать, уходя из квартиры, чтобы избежать пожара?
2. Почему нельзя обертывать электрическую лампочку бумагой?
3. Почему около топки печи прибивают железный лист?
4. Почему нельзя оставлять без присмотра включенные в сеть плиты, чайники, утюги и другие бытовые электроприборы?

Третья станция - «Шуточная»

1. Что останется в коробке, если убрать все спички? /дно/
2. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? /сено/
3. Что выше дерева растет? /дым/
4. Рта нет, а пожирает? /огонь/
5. Не горит, а гасить приходится? /дым/
6. Зачем пьют чай? /за столом/
7. Какой огонь пальцев не обожжет? /нарисованный/

Четвертая станция - «Вспомогательная»

1. Какие вы знаете первичные средства тушения пожара?
2. Для чего пожарному нужна пожарная каска?
3. Зачем пожарному нужен топор?
4. Везде ли применяется вода для тушения пожара?

Пятая станция - «Игровая»

1. Изобразите с помощью пантомимы призыв:
 - «Спички не тронь - в спичках огонь!»
 - «Не шали с огнем, сгореть можно!»
 - «Спички не игрушка, огонь - не забава!»
 - «Огонь - наш друг, огонь - наш враг».
2. вспомните и постарайтесь исполнить строчки из песен, в которых есть слова: пожар, огонь, костер, искра, дым.

Игра «Самый проворный»

Начертить два круга, разместить в них разные предметы: кегли, машинки, мячи, детские игрушки и т.д. Дети участвуют в конкурсе парами. Побеждает тот, кто первым перенесет эти предметы на стул, стоящий в нескольких метрах от круга. Стул — это финиш. Затем в конкурсе принимает участие другая пара игроков. Последними между собой соревнуются победители.

Зачетный талон игры - путешествия:

№	Название станций	Оценки	Роспись	Итог
1	«Любознательная»			
2	«Предупредитель»			
3	«Шуточная»			
4	«Вспомогательная»			

5	«Игровая»			
---	-----------	--	--	--

Всего:

Как только жюри выявляет победителей, путешествие окончено.

Игровое занятие «Вопросы и ответы»

Первый тур - загадки

1. Маленькая палочка, на верхушке шапочка.
Чиркнешь, раз или другой, вспыхнет пламя ой-ой-ой / спичка
2. На колесах, а не воз. С водою, а не паровоз.
Бока в поясах, всегда на часах! / пожарная автоцистерна
3. Висит - молчит, а повернешь - шипит, из трубы пена лети / огнетушитель
4. Не фонарь, а свет дает. Таять может, да не лед / свеча
5. Кто выше крыши и ловчее мыши? / дым
6. Красная голова, голова здорова. Бегаёт быстро, солому съел чисто / огонь
7. Мала, да зла и чуть свечу. А без присмотра упаду - много горя принесу / искра

Второй тур - вопросы

1. Укротитель огня - кто это? / пожарный
2. Как называется высокая пожарная башня? / каланча
3. Что означает выражение «лететь как на пожар»? / очень торопиться
4. Кто принимает сообщение о пожаре? / дежурный диспетчер на пульте «01»
5. За какой промежуток времени надевает боевое снаряжение отличный пожарный? / 40 секунд
6. Чем занимаются пожарные, когда нет пожаров? / тренируются и соревнуются
7. Что защищает пожарного от ожогов? / одежда, сапоги, каска, рукавицы

Третий тур - «Что бы это значило?»

1. Огненная вода / спирт, водка
2. Антонов огонь / болезнь
3. Огневка / бабочка
4. Вечный огонь / горит возле памятника
5. Огнедышащее жерло / вулкан
6. Восставшая из пепла / птица Феникс
7. Огневик / артиллерист
8. Горящие глаза / у увлеченного чем-то человека
9. Работать с огнёмком / с задором, с увлечением
10. Огниво / камень для высекания огня из кремня
11. Огнеборец / пожарный
12. Огненный танец / веселый, быстрый, темпераментный
13. Огнетушитель / первичное средство для тушения огня
14. Погорелец / человек, пострадавший от пожара

Четвертый тур - «Закончи фразу»

1. Неосторожное обращение с огнем приводит к ... / пожару
2. Курить в постели ... / опасно
3. Не оставляйте телевизор вблизи ... / легковоспламеняющихся предметов
4. Опасно пользоваться электропроводкой с поврежденной ... / изоляция
5. Не оставляйте детей без ... / присмотра
6. Не сушите белье над... / газовой плитой
7. Не храните на балконах горючие ... / предметы
8. Электроприборы без контроля не оставляйте ... / включенными

Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

Посвящается правилам пожарной безопасности. Состоит из нескольких этапов. Каждая

команда - это «огонек». Каждый участник команды имеет свой порядковый номер. За выполнение каждого этапа раньше положенного времени вручается жетон. В конце игры накопленные жетоны могут повлиять на распределение мест. Побеждает та команда, что быстрее всех «разожжет костер».

Этапы ИГРЫ:

1. разгадывание ребусов на противопожарную тематику;
2. литературный конкурс;
3. конкурс «сочинялы»;
4. разгадывание загадок;
5. «тревога»;
6. математический конкурс;
7. «огнетушитель»;
8. исторический конкурс;
9. «заколдованный круг».

Литературный конкурс - 2 этап (нужно угадать литературных героев по их описанию)

- Какая девочка забыла о правилах пожарной безопасности, перепрыгнула через костер и растаяла? / Снегурочка
- В какой сказке бедный солдат с помощью обычной зажигалки разбогател и даже женился на принцессе? / «Огниво»
- В каком произведении «лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли»? / «Путаница К. Чуковского»
- Перечислите всех, кто боролся с огнем в стихотворении «Путаница»/
2 курчонка, 2 ерша, бабочка и лягушата
- А кто и чем тушил пожар в сказке С. Маршака «Кошкин дом»? / курица с ведром, грачи с каланчи, петух с помелом, поросенок с решетом, козел с фонарем, свинья с ситом, бобры
- Имя этой озорной девчонки говорит само за себя. Она обладала способностью танцевать на горячих угольках и притягивать золото. Кто это? / Огневушка-поскакушка
- Как называется сказка, в которой огонь помог человеку изгнать из джунглей грозу животного мира? / «Маугли»
- Кому из богов древнегреческой мифологии принадлежала огненная колесница? / Зевсу
- Какой герой греческой мифологии украл у богов огонь и отдал его людям? / Прометей

Конкурс «Сочинялки»- 3 этап

(командам дается 2 строки, нужно сочинить еще две, чтобы получилось четверостишие)

- Вьется пламя, искры мчатся,
Грозен огненный язык...
- Загорелся телевизор,
Дым идет, и свет погас...
- Ах, растяпа тетя Маша:
Отключить забыла кашу...
- Спички детям - не игрушки.
Детям дам такой совет...

- Мы отправились в поход,
Но забыли спички...
- Печь сложил печник Сережа.
Разожгли ее, и что же?...
- По привычке лег Степан
С папироской на диван...
- Я включил электроплитку,
Чтобы кашу подогреть...

Конкурс загадок – 4 этап

(под загадкой нужно нарисовать ответ)

- Дремлют в домике девчонки - бурые шапчонки / коробка спичек
- Висит - молчит, а перевернешь - шипит, и пена летит / огнетушитель
- Шипит и злится, воды боится.
С языком, а не лает, без зубов, а кусается / огонь
- В избе - изба, на избе - труба.
Зашумело в избе, загудело в трубе.
Видит пламя народ, а тушить не идет / печка
- То назад, то вперед ходит-бродит пароход.
Остановишь - горе: продырявит море / утюг
- Во дворе - столбом, в избе - ковром / дым
-

Конкурс «Тревога» - 5 этап (продолжить фразу)

1. Возник пожар... (срочно звони по 01)
2. Комната в дыму... (ползи к выходу)
3. На тебе горит одежда... (падай на землю и катайся, пока не собьешь пламя)
4. Горит электропроводка... (отключи, затем туши)
5. Загорелась сухая трава... (забросай землей)
6. Чувствуешь запах газа... (выключи газ, открой окно и звони по 04)
7. Задымился телевизор... (выключи из сети, накрой плотной тканью и залей водой)
8. Увидел шаровую молнию... (стой, не двигаясь)
9. Получил ожог руки... (подставь под холодную воду)
10. Горит бензин... (туши пенным огнетушителем)

«Математический» конкурс - 6 этап

- Какого числа отмечается профессиональный праздник пожарных? / 30 апреля
- Какова температура горячей сигареты? / 150 градусов
- Номер телефона службы газа? / 04
- Сколько воды входит в цистерну пожарного автомобиля? / от 2-х до 10 тонн
- Номер телефона пожарной охраны? / 01
- За какое время сгорает железнодорожный вагон? / 15 минут
- Сколько бойцов в дежурном карауле? / 2 отделения по 6 бойцов
- Сколько лет пожарной охране России исполнилось в этом году? / 356

Конкурс «Огнетушитель» - 7 этап

(составить слова из «огнетушителя» - кто больше)
огнетушитель / шут, огни, уголь, уши, ель, тушь, тень, тело, лето, гель, тишь, лен, глушь...

Исторический конкурс - 8 этап

1. Как во времена правления Ивана Грозного наказывали нарушителей пожарной безопасности? / приговаривали к смертной казни
2. Почему в старину на Руси пожарные носили большую бороду? / она служила индивидуальным средством защиты органов дыхания от дыма
3. Когда и кто на Руси издал первый указ о пожарной безопасности: «Летом изб и бань без крайней надобности не топить, по вечерам в доме огня не держать»? / Василий Темный
4. В конце 19 века по селам и деревням зачастую ходили погорельцы и просили подаяние. Как люди узнавали, что их дом сгорел при пожаре? / опознавательным знаком были обугленные оглобли
5. Как известно, столица нашей страны выгорала множество раз. Когда случился самый страшный пожар в Москве? / в сентябре 1812 года, когда в город вторглись войска Наполеона, Москва горела в течение 3 дней - огнем было уничтожено больше половины города
6. В каком году был издан первый советский декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем»? / в 1918 году
7. Что устанавливали на крышах домов 200 лет назад на случай пожара? / бочки с водой

«Заколдованный круг» - 9 этап (развлекательная викторина)

- Что мы чувствуем при пожаре в первую очередь? / запах дыма
Как называются остатки после сгорания древесины? / зола
Как называется ежемесячный денежный доход пожарных? / зарплата
Прибор для получения огня? / зажигалка
Основная марка пожарных автомобилей? / ЗИЛ
Детская забава, которая часто приводит к пожарам? / игра со спичками
Что происходит в электропроводке и ведет к пожару? / короткое замыкание
Отсвет пожара или заката / зарево
Кто в старину подавал известие о пожаре ударом в колокол? / звонарь
Как называется утренний прием пищи у пожарных? / завтрак
Основное средство тушения пожара в лесу / земля
В какое время года случается меньше всего пожаров в быту? / летом
Можно ли приложить лед к открытой ожоговой ране? / нет, может быть заражение

Раздел 2. Сценарии, разработки праздников и соревнований

Соревнование с элементами викторины «Берегись огня»

Цель и задачи мероприятия: закрепить знания учащихся в области пожарной безопасности; привить навыки правильных действий при пожаре и оказанию помощи при спасании людей; научить детей быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для ее преодоления; побудить школьников к глубокому изучению курса «ОБЖ».

Место проведения: спортивная площадка на территории школы.

Необходимое оборудование: плакаты и стенгазеты на противопожарную тематику; огнетушители; тазы с водой; санитарные носилки и противогазы, гимнастические

перекладины; столы для жюри и команд-участниц, судейский свисток. Участвуют 2 команды по 5-6 человек.

Ход соревнования 1 этап - пожарная эстафета:

- бег на 40 м (1 человек);
- подтягивание на перекладине (1 человек, если мальчик - 10 раз, девочка - 3 раза);
- надевание противогаза (1 участник);
- транспортировка пострадавшего (3 человека).

2 этап - викторина:

- конкурс капитанов на знание элементарных основ пожарной безопасности (время на подготовку - 1 мин., каждая неточность и подсказка наказывается штрафным баллом, ответы оцениваются по 5-балльной системе)

ВОПРОСЫ:

1. Какими способами можно вызвать пожарную охрану? (по телефону 01, через переговорное устройство в лифте, послать посыльного, привлечь внимание соседей или прохожих криками из окна или с балкона, с помощью радиофицированных машин, по № 112 с мобильного телефона)
 2. Нужно ли при пожаре выбивать окна в комнате, чтобы выветрить дым? (Этого делать нельзя, т.к. приток свежего воздуха усиливает горение)
 3. Почему в учреждениях общественного назначения входные двери должны открываться наружу? (чтобы при эвакуации людей не создавались давка и столпотворение)
 4. Какая бочка представляет большую опасность: пустая или наполненная бензином? (пустая, т.к. внутри нее образуется взрывопожароопасная концентрация бензиновых паров)
 5. Как потушить горящую одежду на человеке? (его нужно остановить, уронить на землю и катать, пока не погаснет пламя; или накрыть плотной тканью или верхней одеждой, оставив голову открытой)
- тестирование команд (вопросы даются на карточках, на размышление - всего 10 сек., отвечает любой желающий член команды, максимальная оценка - 3 балла, за ошибку - 0 баллов)

Карточки:

1. Назовите основные причины возникновения пожаров в быту (курение в нетрезвом виде, игры детей со спичками, оставленные без присмотра электроприборы, неисправная проводка, неправильно сложенная отопительная печь, включение в электророзетку сразу нескольких нагревательных приборов)
2. В каких случаях применяются углекислотные огнетушители? (при тушении всех видов горючих материалов и электроустановок под напряжением)
3. Можно ли тушить горящую электропроводку водой (можно, если сначала ее обесточить)
4. Что вы будете делать, если в комнату проник дым от пожара? (прикрою нос и рот мокрой тканью и ползком буду продвигаться к выходу)
5. Почему в домах с печным отоплением дымоходы на чердаках всегда побелены? (на побеленной поверхности заметны все трещины и щели, через которые могут проникнуть дым и огонь)

3 этап - задание на рисунках:

на карточках с изображением опасных ситуаций и известными фразами на противопожарную тематику нужно восстановить недостающие слова; каждая команда получает одинаковые комплекты из 9-ти рисунков; учитывается правильность и быстрота выполнения задания; за правильный ответ - 5 баллов, за неполный или неточный - 3, за неправильный - 0 баллов

Ответы на рисунках:

1. ... приводит к пожару! (неосторожное обращение с огнем)
2. ... курить в постели (опасно)
3. Не оставляйте детей ... (без присмотра)
4. Не сушите белье...(над газовой плитой)
5. ...электроприборы без контроля (не оставляйте включенные)
6. Не храните на балконах... (горючие предметы)
7. ...электропроводкой с поврежденной изоляцией (опасно пользоваться)
8. ... чердаки и подвалы (содержите в чистоте и порядке)
9. Не устанавливайте телевизор ... (вблизи легковоспламеняющихся предметов)

4 этап - выявление источников опасности:

каждая команда получает одинаковые рисунки на тему: «Ребенок на кухне»; нужно найти максимум источников возможного пожара и травмирования ребенка на кухне квартиры, их должно быть не менее 10-ти; на подготовку - 7 мин.; за каждый найденный источник опасности - 1 балл

Примерный перечень опасностей на рисунке:

1. маленький ребенок на кухне один, в окружении множества опасностей;
2. кухонные полотенца сушатся над газовой плитой;
3. из крана льется горячая вода;
4. на столе стоит бутылка с уксусом;
5. на плите в сковороде без крышки что-то жарится;
6. электрочайник стоит на самом краю стола;
7. на столе - пепельница с дымящимися окурками;
8. коробка спичек лежит на плите, как раз на уровне роста ребенка;
9. кухонный коврик сморщился;
10. в одну электророзетку включены одновременно электрочайник, магнитофон, тостер и микроволновая печь.

Занятие на природе «Осторожно, огонь в лесу!»

Цель и задачи: рассказать детям, что костры являются источниками пожаров в лесу, почему опасно разводить костры в лесу; изучить правила тушения лесных пожаров от костров.

Оборудование: макеты различных типов костров; рисунки детей с изображением пожаров в лесу, мини-плакат «Остановись!».

Подготовительная работа: дети делятся на несколько команд (групп); каждая складывает свой костер и готовит рассказ о костре:

- в лесу;
- во дворе;
- возле хлебного поля;
- в детском лагере;
- в турпоходе.

Рассказы должны быть инсценированы. Каждое выступление сопровождается составлением памятки по правилам пожарной безопасности при разведении того или иного костра. Затем каждая группа детей выбирает место для своего костра и проводится соревнование «Костер от одной спички».

Ход занятия:

- Когда все собираются на костровой поляне, со вступительным словом выступает преподаватель. Он рассказывает о традиции разжигания костров в детских оздоровительных лагерях, о пользе и вреде костров, о кострах как возможной причине пожара и уничтожения леса со всеми возможными последствиями.
- Зажигается общий костер. Право его разжечь предоставляется той команде, что победила в соревновании по зажиганию костра от одной спички.
- Со своим домашним заданием выступают все команды по очереди. При этом юные друзья пожарных обязательно делают акцент на необходимости осторожного

обращения с огнем и соблюдении правил при разведении костра.

Правила пожарной безопасности ПРИ разведении костра:

1. Не разводите костров на природе без особой надобности.
2. Место для костра нужно выбрать правильно:
 - на поляне, вдали от деревьев;
 - еще лучше— на песчаной или галечной косе реки или озера;
 - опасность представляют старые пни и валежники;
 - нельзя разводить костров вблизи деревьев, массивов хлеба, деревянных домов и построек.
3. Место вокруг костра нужно или окопать, или обложить камнями.
4. Не пользуйтесь при разведении костра сухим горючим - это опасно.
5. Не делайте кострище высоким, иначе при порыве ветра огонь может перекинуться на вашу одежду, волосы или станет причиной лесного пожара.
6. Не забудьте обязательно потушить свой костер, когда уходите из леса. Залейте его водой, закидайте землей, песком или просто затопчите.
7. При повторном разведении костра не следует делать новое кострище, это губит почву.
8. Заметив в лесу не потушенный костер, постарайтесь его затушить. Но если он перерос уже в пожар, сообщите о происшествии взрослым или позвоните по телефону 01.
 - Разговор у костра на тему: «Отвечает ли наш костер правилам пожарной безопасности?»
 - Музыкальный конкурс между командами: кто знает больше песен, в которых встречаются слова «костер», «пожар», «огонь» и т.д. (например, «Взвейтесь кострами, синие ночи», «Вьется в тесной печурке огонь», «Горят костры далекие»...)
 - Познавательные, но спокойные игры возле костра.
 - Дружное и торжественное тушение общего костра.

Противопожарная экскурсия по летнему оздоровительному лагерю

Тема: «Огонь шуток не любит и оплошностей не прощает».

Цель и задачи экскурсии: познакомить детей с правилами пожарной безопасности в условиях летнего лагеря; дать детям представление о пожарной опасности различных объектов лагеря; воспитывать в детях бережное отношение к общественной собственности, жизни и здоровью окружающих людей и осторожность по отношению к огню.

Подготовка мероприятия:

1. составить карту лагеря и план прилегающей территории;
2. определить основные объекты для посещения во время экскурсии;
3. разработать маршрут экскурсии;
4. каждому отделению отряда определить один из объектов лагеря для подготовки рассказа о правилах пожарной безопасности на этом объекте;
5. разработать примерную памятку правил пожарной безопасности в летнем оздоровительном лагере;
6. подобрать данные о ценности каждого объекта, его стоимости в настоящее время для определения примерного ущерба на случай пожара

Примерный маршрут экскурсии:

1. Спальный корпус. Составлен план эвакуации на случай пожара. Должен иметь не менее 2-х выходов, двери эвакуационных выходов должны быть закрыты только изнутри на легко открывающиеся задвижки, открываться должны наружу. Чердачные помещения должны содержаться в чистоте и быть закрыты на замок. Нельзя использовать электронагревательные приборы, поэтому электророзетки должны

быть обесточены. На окнах не должно быть решеток.

2. Корпус для кружковой работы. Необходим план эвакуации, должно быть не менее 2-х выходов. Нельзя устанавливать решетки на окна. Двери могут закрываться на внутренние замки, а ключи должны храниться у дежурного. Занятия проводятся только в присутствии руководителей. После занятий необходимо убрать все горючие и пожароопасные материалы в специально отведенные места. Отходы и промасленные тряпки должны быть вынесены из помещений в безопасное место. Заправка автомобилей горючим осуществляется только на открытом воздухе.

3. Столовая. Составлен план эвакуации, двери открываются наружу. Проходы должны быть свободными, а не загромождены ящиками и коробками. Каждый взрослый должен точно знать, через какой выход эвакуируются дети в случае пожара. Около столовой должен быть противопожарный щит, огнетушители и другие первичные средства пожаротушения

4. Клуб. Для проведения массовых мероприятий имеется план эвакуации, несколько выходов, проходы к ним должны быть свободными. Помещение необходимо обеспечить средствами пожаротушения. Киноустановка должна находиться в специально оборудованном помещении.

5. Складские помещения. Должны быть оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, рубильниками для отключения тока, средствами пожаротушения. Запрещается применение электронагревательных приборов, открытого огня, курение.

6. По ходу экскурсии ведущий (воспитатель, вожатый или руководитель отряда юных пожарных) обращает **внимание** детей на знаки пожарной безопасности, противопожарные щиты, ящики с песком, бочки с водой и пожарные гидранты

7. В конце экскурсии подводятся итоги:

- что может произойти, если случится пожар: гибель людей, уничтожение собственности;
- что может стать причиной пожара: небрежность, недисциплинированность, равнодушие;
- как должен вести себя каждый, чтобы следовать правилам пожарной безопасности.

Занятие в Форме устного журнала на тему: «Берегите лес!»

«Охранять природу - значит,

охранять Родину!»

(М.

Пришвин)

Цель и задачи: привить детям любовь к окружающей природе; расширить их знания о лесе и его богатствах; показать значение бережного отношения к лесу.

Необходимое оборудование: большой макет книги с названием каждой страницы; плакаты и лозунги о лемме; музыкальный инструмент.

Подготовительная работа:

- выбрать совет, который будет готовить и проводить устный журнал;
- определить место проведения: клуб, эстрада или комната отдыха;
- пригласить на занятие, например, лесника;
- подобрать соответствующие теме стихи, загадки, пословицы и поговорки;
- организовать небольшой поход в близлежащий лес;
- организовать конкурс рисунков на темы: «Лес - народное богатство», «Берегите природу», «За что я люблю лес»;
- прочитать различные художественные произведения о лесе, охране леса и пожарах в лесу.

Примерное содержание устного журнала:

1. Ведущий читает стихотворение Н. Некрасова «Зеленый шум» и открывает устный журнал.

2. Звучит песня «Лесной марш» (слова П. Синявского, музыка Ю. Чичкова).

3. Ведущий открывает первую страницу книги:

«Вам низко кланяюсь, леса!» Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. (И. Бунин)

Многие русские и современные писатели и поэты посвятили свои произведения замечательной родной природе, лесу: это Александр Пушкин, Михаил Лермонтов, Федор Тютчев, Сергей Есенин. Среди них немало и уральских писателей, например, Лев Сорокин, Николай Никонов, Екатерина Хори некая. На этой странице можно познакомиться с их произведениями - стихотворениями и отрывками из прозы.

Двое детей читают что-то из этих произведений, желательно, одно стихотворение и один прозаический отрывок. Затем идет музыкальная заставка.

4. Открывается 2-я страница книги:

«О пользе леса ведем разговор!»

Содержание этой страницы - встреча с местным лесником, который расскажет нам о пользе леса, как используется его богатство в промышленности и окрестными жителями, о том, как важно любить, охранять и беречь лес. Следует разговор с лесником, лучше всего, если в форме диалога с ребятами.

5. Открывается 3-я страница:

«Берегите лес!»

«Лес - это не только деревья. Это также вода и почва, птицы и звери, кустарники и травы, микробы и насекомые, климат и пейзажи. Это сложный и устойчивый биологический организм, все части которого неразрывно связаны между собой» (Владимир Чивилихин). А народ, который не сможет сохранить свои лесные богатства, не имеет будущего (древнее изречение).

При этом лес - одно из ценнейших народных богатств. Это легкие нашей планеты, поскольку поставляет в земную атмосферу около 60% кислорода. Например, дерево средней величины за сутки может восстановить столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек. А гектар лесонасаждений за это время потребляет 24 кг углекислоты, которую выдыхают 5 тысяч человек. Гектар леса за год «отфильтровывает» 50-70 тонн пыли. К тому же лес - это земная кладовая, из которой черпают сырье почти все отрасли народного хозяйства, и кормится почти все население нашей страны.

Но у леса есть злейший враг - огонь. И все то, что создано природой или посажено человеком за долгие годы, может погибнуть от огня за несколько часов. Лесной пожар страшен: уничтожаются деревья, птицам негде вить гнезда, уходят прочь звери. Лесной пожар называют обычно стихийным бедствием. Но стихийно ли оно на самом деле?

По данным статистики, из-за ударов молнии и самовозгорания торфа возникает лишь 10% всех лесных пожаров, остальные 90% происходят по вине человека. Причиной пожара могут стать осколки стеклянной посуды, оставленной не воспитанными туристами. Они могут сконцентрировать солнечные лучи, как линзы. Мощным источником теплового излучения служит костер в лесу. Жар от него распространяется вверх и в стороны, и стволы деревьев, находящихся поблизости, сильно нагреваются в своей нижней части, что приводит к отмиранию их живых тканей. От сильного огня погибают также всасывающие корни деревьев, расположенные около поверхности почвы. Все это в конечном итоге вызывает гибель деревьев. Эти мертвые деревья - жертвы лесных костров - мы зачастую встречаем в лесу. Это немой укор людям, которые не берегут лес. А чтобы деревья не пострадали от разведенного костра, он должен находиться на поляне, не ближе 10 метров от деревьев. Огонь отпугивает и лесных обитателей, для них это всегда сигнал тревоги. А птицы надолго покидают насиженные гнезда в радиусе 100-150 метров от костра, и за это время их

кладки яиц успевают остыть и погибают.

Даже правильно разведенный и затушенный костер в лесу может вызвать пожар. Если внутри головешек останется хотя бы одна искра, через день-два она способна разгореться вновь. Поэтому нельзя разводить огонь в лесу без крайней надобности.

Но наиболее частая причина бедствий в лесу - это не затушенные костры, брошенные спички и окурки, сжигание сухой травы на обочине. В сухую жаркую погоду достаточно искры, чтобы в хвойном лесу вспыхнул огонь. Нарушители правил пожарной безопасности в лесу могут быть оштрафованы, а при возникновении пожара возбуждается уголовное дело. Поэтому важно помнить, что лесной пожар легче потушить в первые минуты его возникновения. А если время будет упущено, на его тушение потребуется много людей и техники, лесу будет нанесен большой ущерб. При низовом пожаре огонь высотой до 1 метра движется со скоростью 1 км/час с температурой пламени 200-400 градусов. При верховом пожаре пламя охватывает деревья во всю высоту и движется со скоростью от 5 до 25 км/час, а температура пламени достигает 1000 градусов. Затушить небольшой низовой пожар можно лучком из веток лиственных пород. Надо по кромке огня с внешней стороны от пожара наклонно бить ветками, как бы сметая огонь внутрь. Если огонь уже велик, то устраивают заградительные земляные полосы, которые служат рубежом для остановки пожара.

Значительно сложнее тушить верховые пожары, когда огонь переходит на кроны деревьев. Здесь единственная помощь - как можно быстрее сообщить о возгорании в лесхоз, милицию, пожарную часть или ближайший сельсовет.

Покачнулся старый лес -

Трудно, бедному, ему,

Задыхается в дыму.

Стонет лес: «Воды, воды!

Выручайте из беды!»

Пожарные в небе - такая работа -

Стремительно прыгают вниз с самолета

Отважные люди, бесстрашные парни.

Как море,

Бушует огромное пламя,

И дым горизонт застилает клубами.

Скорее! Иначе беда разразится!

Скорее! С огнем надо срочно сразиться!

Лес гибнет, а это большие потери.

О помощи просят и птицы, и звери.

Скорее, скорее,

В дыму задыхаются лоси,

Берлогу медведь с неохотою бросил.

Но надо сражаться, но надо спасаться,

И ветки, как руки, деревья

С мольбой протянули в испуге.

И на подмогу десантник стремится,

В жаркое пекло спешит приземлиться.

Поэтому слова Михаила Пришвина должны стать образом жизни каждого человека: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая с великими сокровищами земли. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи и горы, А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину!»

6. Открывается 4-я страница:

«Вечно шуметь лесам»

Лес - это не только источник сырья, это еще и украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд. Лес - это наш самый верный помощник в борьбе за урожай. Леса хранят влагу, поддерживают полноводность наших великих рек, смягчают климат, останавливают пески, жаркие ветры и рост оврагов.

Леса - величайшие источники здоровья. Это скромные зеленые лаборатории, которые вырабатывают кислород и поглощают пыль и ядовитые газы. Лес - это народ нашей земли. Потому что там, где лес, там чистый воздух, грибные поляны, душистая вкусная земляника, дом для птиц и зверей. Берегите лес! Будьте осторожны с огнем!

Беседа «Сюрприз Табачного короля»

Цель: рассказать учащимся о вреде курения, о пожарах в быту от не потушенных сигарет и спичек, напомнить правила безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах.

Оформление: плакаты «Никотин - враг здоровья!», «Не потушенная сигарета - помощник огня»; костюм для Табачного короля.

Ход беседы:

Входит Табачный король и гордо усаживается на трон. Вести беседу ему помогают медицинский работник и сотрудник противопожарной службы.

Первую часть беседы должен проводить врач или медсестра, которые рассказывают о вреде табака, об опасности входящих в него никотина, смолы, серы и радиоактивных веществ.

ТАБАК - это род трав и кустарников семейства пасленовых, который произрастает 66-ти видов. Табак настоящий и махорку выращивают в основном в азиатских странах, США, Болгарии и южных районах России. В сухих листьях табака содержится от 1 до 3,7% никотина, от 0,1 до 1,4% эфирных масел и 4 - 7% различных смол.

НИКОТИН - это алкалоид, содержащийся в табаке и некоторых других растениях. При курении табака всасывается в организм. Является сильным ядом. В малых дозах возбуждающе действует на нервную систему, а в больших - вызывает ее паралич, который сопровождается остановкой дыхания, прекращением сердечной недостаточности.

Именно поэтому сульфат никотина применяется для борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений. Многократное поглощение никотина небольшими дозами при курении вызывает никотинизм.

НИКОТИНИЗМ - хроническое отравление никотином у злостных курильщиков табака. Его признаками являются раздражительность, снижение работоспособности, кашель с мокротой и т.д. В первую очередь при курении поражаются бронхи, легкие, печень, желудок, голосовые связки. На фоне никотинизма нередко развивается язвенная болезнь или гастрит, гипертоническая болезнь, стенокардия. А курящая молодежь - мальчики и девочки - чаще всего при курении начинают страдать от бронхитов, фарингитов и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

БРОНХИТ - заболевание органов дыхания с поражением стенки бронхов. Бывает острый и хронический. Сопровождается кашлем, одышкой, повышением температуры. Основные причины: инфекции, курение, переохлаждение.

ФАРИНГИТ - воспаление слизистой оболочки глотки. Сопровождается ощущением сухости и царапания в горле, болью при глотании, кашлем. Основные причины: инфекции, курение, охлаждения.

ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ - заболевание желудка и 12-перстной кишки, которое возникает вследствие стрессов, курения, злоупотребления алкоголем, нарушения режима питания.

Особо вреден никотин для девочек: он портит цвет лица, разрушает зубы, изменяет голос.

По статистике, те, кто не курит, в 5-8 раз реже погибают от рака.

Вторую часть беседы проводит пожарный инспектор. Он должен рассказать, что курение - это основная причина пожаров в быту, на производстве и в общественных местах.

Приводит примеры пожаров с трагическими последствиями по причине курения по своему

городу (району).

К тому же, существует ряд производств, где курить строго воспрещается, т.к. это производства, связанные с выпуском горючих, легковоспламеняющихся, красящих веществ и аэрозолей. Там должны быть специальные места для курения, оборудованные вытяжной вентиляцией и удаленные от мест скопления готовой продукции. Такие же специальные места для курения есть и в общественных местах: кинотеатрах, театрах, концертных залах. Обязательно нужно сделать акцент на том, что нельзя курить в школьных коридорах и туалетах. А также привести примеры пожаров по вине детей из-за их курения и шалостей со спичками.

Можно использовать интересную информацию о том, что сейчас во всем мире ведется целенаправленная война с курением, поэтому во вновь создаваемых проектах таких мест для курения даже не предусматривается. А в Японии, США и некоторых других странах на некоторые виды работ курящих вообще не принимают.

В конце беседы на сцену выходит Табачный король, одетый в соответствующий костюм и держащий щит с изображением горящей сигареты. Трагическим голосом он оповещает всех, что дни его сочтены, поскольку все против него ополчилось и ведут активную борьбу. В связи с этим он решил добровольно отречься от королевского престола: срывает корону, бросает щит и предстает перед зрителями здоровым мальчиком с румяным лицом и в спортивном костюме. И в заключение призывает всех вступать в члены ДЮП и заниматься пожарно-прикладным спортом.

Игра «Противопожарный аукцион»

Цель: расширить знания ребят на противопожарную тематику; предостеречь их об опасности огня.

Подготовительная работа: дети делятся на команды, нужен ведущий и его помощники.

Оформление: предметы, таблицы, гонг, молоточек, картины.

Ход аукциона:

Ведущий: - Сегодня впервые, только для нас, проводится аукцион старинных вещей.

Продаются вещи Дядюшки Огня. Итак, начинаем (музыкальная заставка).

Помощник вносит огонь в виде фонарика под красную тканью. - Продается первая ценность: огонь. Чтобы приобрести его, нужно назвать его однокоренные слова. «Товар» получит тот, кто будет последним.

- Огневка (бабочка пестрой окраски);
- Огнебур (бур для огневого бурения);
- Огненный (в переносном значении о жгучем взоре);
- Огненный (оранжево-красного цвета);
- Огнезащитный;
- Огнеопасный;
- Огнепоклонник (человек, который поклоняется огню, как Божеству);
- Огнеприпасы (огнестрельные боеприпасы);
- Огнестойкий (трудно поддающийся действию огня, несгораемый);
- Огнемёт (оружие ближнего действия для поражения противника струей горячей смеси);
- Огнетушитель (первичное средство для тушения небольшого возгорания);
- Огнеупорный (способный выдержать воздействие высоких температур);
- Огниво (кусок камня для высекания огня ударом о кремь);
- Огнедышащий (извергающий огонь)...

Ведущий: - огнедышащий - раз, два, три - продано (удар молоточком о гонг). «Огонь» вручает победителю. А кто объяснит значение слов: огнетушитель, огниво, огнеупорный, ~ получает поощрительный талон.

Помощник ведущего вносит «картину **«Пожар»** (детский рисунок). Чтобы ее приобрести, нужно назвать все слова, которые ассоциируются с «пожаром».

- Пожарище (место, где произошел пожар);
- Пожарный (боец пожарной команды);
- Поджог (умышленный пожар с преступным умыслом);
- Поджигатель (злоумышленник, совершивший поджог);
- Зажечь (заставит гореть);
- Зажигалка (прибор для получения огня);
- Спички (деревянные палочки с серной головкой для получения огня);
- Спичечница (футляр для спичек);
- Искра (мельчайшая частица горящего или раскаленного вещества)...

Вносится головешка, и ритуал аукциона продолжается. С этим словом ассоциируются:

- Уголь (твердое ископаемое горючее вещество растительного происхождения);
 - Зола (остаток от сжигания чего-либо в виде серой пыли);
 - Головня (тлеющее или обгоревшее полено, кусок обуглившегося бревна);
 - Угольщик (специалист в области добычи угля);
 - Зольник (нижняя часть топки печи, где собирается зола);
 - Дым (поднимающиеся вверх летучие продукты горения)...

Ведущий: - А теперь нужно создать, а затем продать на нашем аукционе книгу мемуаров Дядюшки Огня. В эту книгу будем вписывать **пословицы, поговорки и загадки об огне**, которые вы знаете:

- Дыма без огня не бывает.
- Искра мала, да велик пламень родит.
- Земля родит - огонь обуглит.
- Огонь без дыма, а человек без ошибок не бывает.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара...
- Красный бык стоит-дрожит, красный - на небо бежит (огонь и дым).
- Без рук, без ног, а бушует (пламя). Из трубы вьется, а в руки не дается (дым).
- Не фонарь, а свет дает (свеча).
- Сколько бы не ел, а сытым не бывает (огонь).

И так далее... самым активным из ребят выдаются поощрительные жетоны.

Раздел 3. Организация работы ДЮП

Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. В дружине ребята знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отрабатывают навыки пожаротушения, участвуют в соревнованиях по профессиональному спорту пожарных, ведут разъяснительную работу среди малышей и своих ровесников. Быть юным пожарным - значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

Создание дружины юных пожарных

Цели ДЮП: проведение среди детей и подростков разъяснительной агитационно-массовой работы по предупреждению пожаров по вине детей; воспитание в детях мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к чужой и своей собственности, коллективизма и творчества; развитие у них физической закалки и выносливости; работа по профессиональной ориентации школьников.

Задачи ДЮП:

- распространение юными пожарными среди населения памяток, плакатов и

- прочих наглядно-обучающих материалов по пожарной безопасности;
- проведение с детьми младшего возраста бесед о недопустимости игр с огнем;
- участие в дозорах по охране от пожаров построек, дачных участков, зданий и сооружений, лесных и парковых массивов, жилых помещений и складов;
- контроль за содержанием в исправном состоянии средств, пожаротушения;
- вызов пожарной помощи в случае обнаружения пожара;
- участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий.

Основные направления работы с ДЮП:

1. Изучение причин возникновения пожара.
2. Обучение правил пожарной безопасности.
3. Действия в случае возникновения пожара.
4. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей и профилактической работе в школе.
5. Проведение противопожарных занятий, экскурсий, спортивных игр и конкурсов.

Основные принципы при создании ДЮП:

- Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет.
- Школьная дружина юных пожарных подразделяется на отряды с командирами во главе и звенья, возглавляемые командирами звеньев.

Примерные темы занятий ДЮП в течение учебного года

1. Цели и задачи дружины юных пожарных. Обязанности и права юных пожарных, сфера их действий. Создание ДЮП школы (класса, секции, летнего лагеря и т.п.) - **2 часа**.
2. Историческая справка о развитии пожарной охраны. Зарождение государственной противопожарной службы в России. Просмотр документального видеofilmа «Огнеборцы России» - **2 часа**.
3. Причины возникновения пожаров. Небрежность - основная причина возгораний. Меры предосторожности при обращении с огнем и бытовыми электроприборами - **2 часа**.
4. Шалости детей с огнем. Опасности детских игр со спичками. Примеры гибели и травмирования детей на пожарах - **2 часа**.
5. Противопожарный режим в школе. Разбор пожарных ситуаций. Организация эвакуации детей при пожаре. Забота юных пожарных о соблюдении учащимися правил пожарной безопасности - **2 часа**.
6. Противопожарный режим в жилых домах и квартирах. Анализ причин пожаров в быту. Правила пожарной безопасности, которые должен соблюдать каждый - **2 часа**.
7. Противопожарный режим в детском оздоровительном лагере. Необходимость соблюдения норм и правил взрослыми и детьми. Экскурсия по лагерю – **2 часа**.
8. Причины пожаров в лесу. Ущерб народному хозяйству, который причиняют лесные пожары.
Силы и средства, применяемые для тушения лесных пожаров.
Действия при пожарах в лесу - **1 час**.
9. Борьба за урожай - дело каждого. Охрана урожая от пожаров. Причины возникновения пожаров на полях, фермах, сенокладах - **1 час**.
10. Первичные средства тушения пожаров. Знаки пожарной безопасности. Экскурсия к пожарному щиту. Виды огнетушителей, внутренние пожарные краны.

Система автоматической пожарной сигнализации, виды пожарных извещателей
- **2 часа.**

11. Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре

(при ожогах и отравлении продуктами горения) - **1 час.**

12. Поведение при пожаре. Действия при обнаружении возгорания.

Предотвращение паники, организация эвакуации - **1 час.**

13. Прикладной спорт пожарных. Изучение его видов и правил соревнований по ППС.

Учебно-тренировочные занятия с инструктором-наставником - **2 часа.**

14. Пожарная техника и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных

автомобилей. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты огнеборца - **2 часа.**

Итого: Боевая одежда, занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Учебные темы могут повторяться с целью закрепления материала и обучения новых юных пожарных.

Перечень дополнительных тем занятий для подготовки членов ДЮП по программе «Юный спасатель» по противопожарной и медицинской подготовке

1. Тушение пожара. Понятие о локализации пожара. Формирование практических навыков по тушению пожаров огнетушителями и подручными средствами в помещениях и в лесу - **4 часа.**
 2. Спасение людей при пожаре и самосохранение. Отработка приемов и способов спасения людей при пожарах. Вязка одинарной и двойной спасательной петли. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с помощью спасательной веревки. Техника безопасности при спасении людей - **4 часа.**
 3. Средства для оказания первой медицинской помощи. Формирование практических навыков при оказании первой медицинской помощи при использовании индивидуального пакета, аптечки, санитарной сумки и подручных средств - **4 часа.**
 4. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Изготовление жгута из подручных средств. Наложение повязок на различные части тела - **4 часа.**
 5. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах и растяжении связок. Способы наложения компресса, тугих повязок. Обезболивание. Имобилизация поврежденного сустава - **4 часа.**
 6. Способы наложения шин. Использование подручных средств для иммобилизации переломов костей. Способы оказания медицинской помощи при переломах ребер, костей черепа, таза и позвоночника. Способы транспортировки пострадавших при различных переломах - **4 часа.**
 7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях: при завалах и удушении, поражении молнией, электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Непрямой массаж сердца. Способы искусственного дыхания. Удаление воды, ила и инородных тел изо рта и дыхательных путей при утоплении - **4 часа.**
- По указанным темам занятия проводятся совместно с сотрудниками службы спасения с

использованием ее специального снаряжения и учебно-материальной базы. Форма занятий - групповая, методы проведения занятий - рассказ-беседа, демонстрация, тренировка.

Образец уголка ДЮП

Дружина юных пожарных школы №... г. ...		
Положение ДЮП	Список ДЮП	Программа подготовки ДЮП
Задачи ДЮП	Противопожарный плакат	Название ДЮП
	План работы ДЮП на год	

Уголок отряда должен отражать всю работу юных пожарных. Постоянные рубрики хорошо сочетаются со сменяемыми.

На самом видном и доступном месте должны располагаться план работы отряда на месяц; задачи отряда; обязанности его членов; зона его действия (объект, водоем, пожарные гидранты, пожарные щиты и краны, близлежащие леса, поля и населенные пункты, телефоны).

Украшением уголка должна стать отрядная газета (сатирическая, фотогазета) по итогам последнего или самого яркого события из жизни отряда: соревнования, рейда, КВН и т.п. Здесь же самое место памяткам, листовкам, боевым листкам, плакатам и рисункам.

К сменяемым также относятся материалы познавательные: посвященные, например, Дню Родины, истории пожарного дела, из рубрики «это интересно». Здесь же располагаются конкретные задания отделением или звеньям отряда, пометкам о поощрении ребят, оценка деятельности ДЮП в целом.

Лучше всего, если за каждую рубрику в уголке будут отвечать разные звенья или отдельные члены отряда.

Занятие 5. Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в летнем оздоровительном лагере

- Помещения, в которых проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее 2-х выходов наружу.
- Коридоры, проходы и выходы из зданий, предназначенные для эвакуации детей, всегда должны быть свободными.
- Двери помещений, в которых проводятся массовые мероприятия, нельзя закрывать на замки.
- На окна нельзя ставить решетки, во время проведения массовых мероприятий их нельзя закрывать ставнями, а подходы к окнам - загромождать мебелью и другими предметами.
- При проведении спектаклей и дискотек очень опасно устраивать фейерверки и световые эффекты с применением химических веществ, которые могут вызвать возгорание.
- Киноустановки должны быть установлены в специальных киноаппаратных помещениях.
- Любые массовые мероприятия должны проводиться под контролем руководителя лагеря и с обязательным присутствием добровольной пожарной дружины.

Занятие 6. Правила пожарной безопасности при охране леса

- Пожары возникают в жаркую, сухую погоду.

- Нельзя бросать на высохшую траву непотушенные сигареты и спички.
- Нельзя разводить костры в лесу без особой надобности.
- Запрещается разводить костры у хвойных молодняков, вблизи деревьев, на торфяниках.
- Стекланные банки и бутылки после использования в лесу нужно обязательно уносить или закапывать, т.к. от осколка стекла в солнечную погоду может возникнуть пожар.
- Отправляясь в поход в лес, запаситесь лопатой, топором, ведром, чтобы в случае беды оказать лесу необходимую помощь.
- Распространение лесного пожара можно остановить, сгребая на пути движения огня горючие материалы. Ширина очищенной полосы должна быть не менее 0,5 метра.
- Тушат лесные пожары, захлестывая огонь ветками лиственных деревьев, забрасывая землей, заливая водой.
- Вдоль кромки огня можно копать неглубокие ямки, чтобы вынутым грунтом засыпать нижнюю часть пламени. А когда пожар будет остановлен, его кромки нужно вновь засыпать землей сплошной полосой на 6-8 см в глубину и 50 см в ширину.
- При каждом посещении леса важно помнить, что нельзя быть беспечным, равнодушным к зеленому другу, а также о том, что огонь шуток не любит и оплошностей не прощает.
- О пожаре в лесу необходимо срочно сообщить в близлежащий населенный пункт и по телефону **01**.