

Игра-путешествие

«В НАУЧНОМ ИНСТИТУТЕ ОГНЯ»

Оборудование: 3 тарелки, ведро с водой, ковш, глоттгая ткань, 2 свечки, банка (выше свечи), спички или зажигалка, песок, детский совок для песка, шапочка ученого, не менее 3-х листов писчей бумаги.

Примечание: при организации опытов с открытым огнем необходимо предусмотреть повышенные меры безопасности: заранее подготовить ведро с водой и (или) плотную ткань (одеяло), подготовить медицинскую аптечку с необходимыми препаратами. Занятие проводить с малой подгруппой детей. Желательно присутствие второго взрослого. После проведения опытов необходимо сразу проветрить помещение.

Ход занятия

Воспитатель:

Мы продолжаем наше путешествие по стране Искряндлии. Кто помнит, куда в прошлый раз нас приглашали ученики?

Если дети затрудняются - помочь им с ответом.

Дети закрывают глаза, произносят традиционное заклинание, педагог прикрепляет карту города.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на карту, как вы думаете, каким значком обозначен научный институт огня?

Дети внимательно рассматривают карту, анализируют значки, выдвигают предположения. При затруднениях педагог объясняет значение условного значка, обозначающего научный институт огня. Дети, умеющие читать, или педагог читают название улицы и пробуют объяснить, почему она так называется.

Появляется «научный сотрудник» (им может быть кто-либо из взрослых: второй воспитатель, один из узких специалистов или один из родителей воспитанников группы). На голове у «научного сотрудника» - квадратная шапочка ученого.

Научный сотрудник:

Добрый день, мои юные друзья. Я рад приветствовать вас в нашем научном институте огня. Мне хорошо известно, что детям вашего возраста интересны яркие и запоминающиеся явления. Вам непременно хочется узнать все интересное. А что может быть интереснее огня, с которым вы встречаетесь почти на каждом шагу? Сила у друга-огня большая-пребольшая. Но вы уже знаете, что если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может быть страшным, коварным врагом. Что надо делать, чтобы огонь не превратился в злого врага?

Ответы детей:

Соблюдать правила.

Научный сотрудник:

Вот и в нашем институте существуют особые правила для посетителей:

- Не подходить близко к столу, где проводятся опыты.
- Не зажигать без разрешения спички, свечки и другие предметы.
- Внимательно слушать и наблюдать, анализировать то, что увидите, и делать правильные выводы.

Договорились? А сейчас усаживайтесь полукругом и будьте внимательны.

Если будешь баловаться,

То беды не миновать,

От огня несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Чтоб не ссориться с огнем,

Нужно больше знать о нем.

Сегодня я покажу вам несколько опытов. Но подумайте, для чего я приготовила песок, плотную ткань, ведро с водой?

Ответы детей...

Научный сотрудник:

Правильно вы думаете или нет, об этом мы узнаем в ходе занятия. А сейчас приступаем к опытам. Издавна огонь не только помогал человеку, обогревая жилье, но и причинял огромные неприятности, когда выходил из-под контроля. У огня, как и у человека, есть друзья и враги. Как вы думаете, что является врагом огня и почему?

Ответы детей ...

Научный сотрудник:

Давайте сейчас проверим ваши ответы. Проведем эксперимент, назовем его «Враги огня».

У меня на столе три тарелки. В каждую из них мы положим по скомканному листу бумаги. (Приглашает 1-2 детей помочь скомкать листы и положить их в тарелки). Поочередно их подожжем и будем тушить разными веществами. Как вы думаете, что является самым главным врагом огня?

Ответы детей:

Вода.

Научный сотрудник:

Давайте в этом убедимся.

Взрослый поджигает один из листов бумаги, а ребенок заливает его водой.

Пламя сразу гаснет.

Научный сотрудник:

Видите, огонь боится воды, поэтому при тушении пожаров используют воду. Кто из вас знает, чем еще можно тушить огонь?

Ответы детей ...

Научный сотрудник: Давайте попробуем потушить огонь песком и плотной тканью.

(Опыты с песком и плотной тканью проводятся аналогично опыту с водой.)

Научный сотрудник:

Песком и плотной тканью (одеялом, полотном) можно тушить незначительные возгорания (начинающийся пожар), занимающий маленькую площадь (мало места). Так для чего же я приготовила песок, воду и плотную ткань?

Ответы детей...

Научный сотрудник: Разные виды возгораний тушат разными способами при помощи разных «врагов» огня. Об этом вы узнаете, когда подрастете. А сейчас попробуйте запомнить такое правило: искрящиеся электрические приборы (утюг, телевизор, миксер и др.) и провода нельзя заливать водой, это опасно для жизни. При возгорании их надо отключить от электропитания. Если можно - выдернуть шнур из розетки и накрыть толстой тканью, например, одеялом. Запомнили? А сейчас наша встреча подошла к концу. Напомните мне, о каких «врагах» огня мы сегодня узнали?

Ответы детей...

Научный сотрудник:

Как вы думаете, можно ли вам дома повторить эти опыты?

Ответы детей:

С родителями - да, без взрослых - нет.

Научный сотрудник:

Почему? А знаете ли вы, что огонь дышит? Как будто он живой, как мы с вами. Чем дышит человек?

Ответы детей:

Воздухом.

Научный сотрудник:

И огонь дышит воздухом. Давайте убедимся в этом.

На столе стоят две свечи, зажжем их. А теперь одну накроем банкой. Пламя быстро погасло. Почему?

Предположения детей...

Научный сотрудник:

В банке остался другой газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня. А если от этого газа огонь гаснет, значит, его можно использовать для тушения пожаров. Когда пожарные гасят огонь, они часто используют газ в баллонах, огнетушителях (показать иллюстрацию). Мы потушили свечу, накрыв ее банкой, так же можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно накрыть сковородку крышкой. Хотите проверить?

В тарелку наливается несколько капель подсолнечного или какого-либо другого масла. Педагог осторожно поджигает масло и накрывает плотно тарелку крышкой. Через некоторое время взрослый открывает крышку. Дети констатируют отсутствие огня.

А еще важно знать вот о чем: если в доме возникло возгорание и маленькое пламя не превратилось в большой пожар, то его можно погасить толстым одеялом. Доступ воздуха прекратится, и огонь погаснет. Это мы с вами наблюдали в прошлый раз.

Научный сотрудник: Ребята, давайте еще раз вернемся к опыту со свечкой. Педагог вновь зажигает одну свечу, накрывает ее банкой. Пламя начинает тухнуть. Педагог снимает банку. Свеча снова начинает гореть.

Научный сотрудник: Ребята, как вы думаете, что же произошло? Почему свечка почти что погасла и снова начала гореть?

(Дети с помощью взрослого делают вывод, что при поступлении свежего воздуха огонь начинает гореть с новой силой).

Подумайте, почему нельзя в горячей комнате открывать окна и двери?

Ответы детей ...

Научный сотрудник (обобщает ответы детей):

При открывании дверей и окон в комнату поступает свежий воздух и огонь разгорается с большей силой. При горении выделяется дым. На пожаре люди часто теряют сознание и погибают, задыхаясь в дыму. Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы обезопасить себя в задымленной комнате?

Ответы детей...

Научный сотрудник:

Давайте убедимся в том, что огонь и дым стремятся вверх.

Из листов бумаги свернем две трубочки и поставим на две тарелки. Одну трубочку зажжем ближе к основанию, а другую - сверху. Бумага, зажженная снизу, сгорает очень быстро. Пламя охватывает ее со все возрастающей скоростью. А бумажная трубочка, зажженная сверху, горит медленнее, пламя небольшое. Она может даже погаснуть.

О чем сегодня мы узнали? Какие правила необходимо соблюдать?

Ответы детей...

Научный сотрудник:

Ребята, а вы знаете, кто тушит пожары?

Ответы детей:

Пожарные.

Научный сотрудник:

Где они работают?

Ответы детей:

В пожарной части.

Научный сотрудник:

Я приглашаю вас в следующий раз совершить экскурсию в пожарную часть нашего городка.

Научный сотрудник и дети прощаются

Дети благодарят сотрудника за интересные опыты и рассказ.

Авторы: Е.Г. Бутериус, СД. Щербатая, МДОУ «Мальвина», г. Ноябрьск