

## Занятие для детей старшего дошкольного возраста по теме «Пожарная безопасность» **Тили – бом, тили – бом, будет безопасным дом!**

**Задача:** Закрепить и уточнить знания детей о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения С.Я Маршака «Кошкин дом».

### Цели:

1. **Обучающие:** Формировать у детей понятие «Пожарная безопасность», помочь им запомнить правила пожарной безопасности. Дать детям представление о профессии пожарного.
2. **Развивающие:** Развивать мышление, внимание, творческие способности.
3. **Воспитательные:** Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность; доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к своей жизни, уважение к профессии пожарного.

### Предварительная работа:

Беседы «Правила пожарной безопасности дома» и «Средства пожаротушения», чтение произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом», игровое упражнение «Запомни эти номера: «01», «02», «03», «04».

**Оборудование и материалы:** Презентация «Правила пожарной безопасности», карточки с правилами, бумажные силуэты сотового телефона, доска, фломастеры



## **Ход занятия.**

Ребята, когда отгадайте загадку, узнаете, для чего мы сегодня собрались!

Кто с огнем борьбу ведет **(Слайд 2)**

Дни и ночи напролет?

Работники ударные –

Это все ... (пожарные) **(Слайд 3)**

Правильно, ребята! И мы сегодня с вами станем настоящими юными пожарными и выясним, что нужно сделать, чтоб пожаров не было.

**(Слайд 4)**

*Бим-бом! Тили-бом!*

*На дворе — высокий дом.*

*Ставенки резные,*

*Окна расписные.*

*А на лестнице ковёр —*

*Шитый золотом узор.*

*По узорному ковру*

*Ходит кошка поутру. (Слайд 5)*

- Пришло письмо от Кошки, она сообщает, что у нее сгорел дом. А из какого произведения она нам весточку прислала?

- *«Кошкин дом»*

- Скажите, ребята, а почему так случилось, как вы думаете?

- *Потому что Кошка нарушила правила пожарной безопасности.*

- А она нарочно это сделала?

- *Конечно, нет, так получилось по незнанию.*

- Ребята, скажите, а какой дом наиболее подвержен опасности?

- *Деревянный.*

- Да, именно такие дома у нас на дачах и в деревнях у бабушек. Я вам предлагаю сегодня разобрать этот случай, научиться нам и научить Кошку правилам пожарной безопасности. Согласны? Я предлагаю вам стать юными пожарными. А какими должны быть пожарные?

- *Сильными, смелыми, решительными, внимательными.*

- Чтобы быть сильными, что нужно для этого делать?

- *Надо заниматься спортом.*

- Правильно. Давайте немного разомнемся.

*Проводится физминутка.*

- Пожарные, внимание! 1 эпизод: **(Слайд 6)**

*...Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот.  
Словечко за словечком -  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
Огонь прожег ковер.*

Скажите ребята, что неправильно сделала кошка в этом случае? **Во – первых,** нельзя было оставлять без присмотра печку.

Вот первое правило для нашей пострадавшей (**ставится карточка с правилом** Нельзя оставлять без присмотра топящиеся печи...)

**Во – вторых,** возможно, печка открылась потому, что дверка либо не была закрыта, либо ее совсем не было. Правило гласит следующее : Запрещается топить печь с открытой топочной дверкой. При самопроизвольном открывании дверки следует произвести ремонт. Вот следующее правило для нашей пострадавшей (**ставится карточка с правилом**)

*Еще одно мгновение -  
И легкий огонек  
Сосновые поленья  
Окутал, обволок.  
Взобрался по обоям,  
Вскарабкался на стол  
И разлетелся роем  
Золотокрылых пчел.*

А здесь есть еще одно нарушение: как вы думаете, можно или нет класть ковер прямо перед печкой? Конечно, нет! **(Слайд 7)**

Деревянные полы перед топливником... покрывают листом кровельной стали...Давайте поможем кошке, она, наверное, не знает, какие предметы легковоспламеняющиеся, а какие нет.

Среди слов спрятаны названия легковоспламеняющихся материалов. Соберите их!  
**Задание: распределить карточки со словами под символы «легковоспламеняющиеся материалы», «Трудно воспламеняющиеся материалы»** (Вата, бумага, ткань, дерево, краска, металл, брезент, резина, камень, стекло) Молодцы! Итак, давайте усвоим еще одно правило : Мебель и другие сгораемые материалы следует размещать... на расстоянии не менее 0,5 м **(Слайд 8)**

**Выкладывается соответствующее правило.** Давайте немного отдохнем.

Физминутка:

*С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.*

Покажите, как сильно разбушевался огонь!

*Как увидели грачи (Машем «крыльями»)*

*Это пламя с каланчи,*

*Затрубили,*

*Зазвонили:*

*Тили-тили, тили-бом! (Руки вверх «корзинкой», наклоны вправо и влево)*

*Загорелся кошкин дом!*

*Бежит курица с ведром, (бег на месте)*

*А за нею во весь дух*

*С помелом бежит петух (приседания с взмахом рук)*

*Поросенок - с решетом*

*И козел - с фонарем.*

Ребята, зачем все гости Кошки несли столько предметов? Ими можно потушить пожар?

Правильно, нет, а если беспорядочно бегать, то мешаешь пожарным выполнять свою работу: спасать людей и имущество от пожара. Такая беспорядочная беготня, суета и крики называется – паника. **(Слайд 9)** А паника – это плохой помощник при чрезвычайной ситуации, поэтому при пожаре нужно принять меры к недопущению ... паники

**Давайте выложим соответствующее правило.**

*Эй, пожарная бригада,*

*Поторапливаться надо!*

*Запрягайте десять пар.*

*Едем, едем на пожар.*

Давайте сядем на лошадей **(встать парами)** Поехали!

*Поскорей, без проволоочки,*

*Наливайте воду в бочки.*

*Тили-тили-тили-бом!*

*Загорелся кошкин дом! (Слайд 10)*

*- Стой, свинья! Постой, коза!*

*Что таращите глаза?*

*Воду ведрами носите.*

*- Я несла вам воду в сите,*

*В новом сите, в решете, -*

*Расплескала в суете!*

- Чем пожар тушить мы будем?  
Где мы воду раздобудем?  
Ты не знаешь ли, баран,  
Где тут был пожарный кран? (Слайд 11)  
Ты не знаешь ли, овечка,  
Где была намедни речка?

Что здесь неправильно? Да, пожарные приехали, но они не готовы тушить пожар. Они не знали, где находится пожарный водоем. А кошка возле своего дома не оборудовала такой водоем. Существует правило: в летний период около каждого жилого строения должна быть установлена бочка с водой или огнетушитель (Слайд 12) (выкладывается правило)

Что же поможет тушению пожара? Я буду читать вам слова, а вы хлопаете только на то слово, которое относится к тушению пожара.

**Игра: « Будь внимателен»**

*Речка, пожарный водоем, пироги, блины, сапоги, ведро с водой, огнетушитель, лужа, песок, спички, порошок, бензин, керосин и т.д.*

Молодцы! Все правильно назвали. Вот что произошло дальше:

*Погоди, старик бобер!  
Для чего ломать забор?  
Дом от пламени спасите,  
Наши вещи выносите,  
Кресла, стулья, зеркала -  
Все сгорит у нас дотла...  
Попроси-ка их, Василий,  
Чтобы мебель выносили!  
- Не спасете вы добра -  
Вам себя спасать пора.*

**Вылезайте, кот и кошка, (Слайд 13)**

*Из чердачного окошка,  
Становитесь на карниз,  
А с карниза - прямо вниз!*

*- Мне ковров персидских жалко!..  
- Торопись! Ударит балка -  
И ковров ты не найдешь,  
И сама ты пропадешь!*

Что здесь неправильного сделала кошка? (*ответы детей*). Да, ребята, самое главное правило: при возникновении пожара нужно как можно скорее покинуть горящее помещение. Давайте поможем Кошке, расскажем, что надо сделать в первую очередь, а чего нельзя делать ни в коем случае?

**Задание на слайде – надо убрать ненужное (Слайд 14)**

Мы с вами вспомнили несколько правил пожарной безопасности. Давайте еще раз расскажем их Кошке, чтобы у нее в новом доме никогда не случился пожар.

Да, нелегко Кошке с Василием жилось. Телефона тогда еще не было. А вы знаете, по какому телефону надо вызвать пожарных? Правильно, «01»! Запомните его ребята, давайте и кошке его назовем.

**Внимание! «При пожаре как один набираем 01». (Слайд 15)  
А с мобильного - «112».**

Посмотрим, как же вы запомнили это правило!

Ребята, выходите, номер правильно наберите! Ваша задача – закрасить нужные цифры на телефоне – номер, по которому нужно звонить при пожаре. Диспетчеры скажут «вызов принят» только в том случае, если цифры окажутся правильными.

*Дети выполняют задание на карточках.* Давайте теперь еще раз повторим то, что мы сегодня узнали.

**(Повторение правил по карточкам)**

**Тили – бом, тили – бом, будет безопасным дом!**

На этом наше занятие закончено, будьте внимательными, думайте о безопасности!

<http://fs.nshaucheba.ru/docs/270/index-1266662.html>